| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO** | | |
| | **PLANEACIÓN SEMANAL 2025** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Área:** | **EMPRENDIMIENTO** | **Asignatura:** | **CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO** | | |
| **Periodo:** | **IV** | **Grado:** | **ONCE** | | |
| **Fecha inicio:** | **15 SEPTIEMBRE** | **Fecha final:** | **28 NOVIEMBRE** | | |
| **Docente:** | **ANA MARIA MARIN ALVAREZ** | | | **Intensidad Horaria semanal:** | **1** |

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿para qué sirven los libros contables y cuáles son los que se deben elaborar en las empresas?

**COMPETENCIAS:**

- Modifico y adapto métodos y procedimientos ya conocidos (estadísticos, descriptivos, comparativos)
- Registro y analizo errores o incidentes críticos en una situación dada.
- Identifico los problemas prioritarios según su magnitud e impacto.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi
Comportamiento y decisiones.
-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

| Semana | Asignatura | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | EMPRENDIMIENTO | Reconocer el plan de área del periodo | -Rótulo en el portafolio del periodo<br>-Consignar el plan de área del periodo (ver el PIA)<br>-Actividad previa relacionada con el emprendimiento (Aprendemos del video de HOYOI JENKI y entregar el | • Video Beam.<br>• Texto guía. | -trabajos en clase.<br>-Revisión de tareas y deberes. | Interpretativo:<br>Reconoce los libros contables que se deben llevar en una empresa y su forma |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | informe del video) | • Aula de clase.<br>• Portafolio<br>• Diapositivas<br>• Portátil<br>• Libro de emprendimiento de NORMA | -Exposiciones<br>-A.C.A.<br>-Revisión de portafolio<br>-talleres finales.<br>-Actividades complementarias<br>-Participación en clase | adecuada |
| **2** | **EMPRENDIMIENTO** | ADMINISTRACIÓN FINANCIERA.<br><br>RENTABILIDAD Y LIQUIDEZ. | -Parámetros para el grupo en la toma de nota de las exposiciones y realizar las actividades además de la actitud de clase.<br>-Exposición del equipo que le corresponde.<br>-Nota para el equipo en 3 aspectos:<br>1.Exposicion Individual.<br>2.Material trabajado (diapositivas, video, actividad en copias que me llevo para calificarlas)<br>3. Trabajo en equipo. | | | -Argumentativo: Descubre la importancia del manejo financiero organizado de una empresa<br><br>-Propositivo: Realiza ejercicios prácticos con información que se le entrega frente a los temas propuestos. |
| **3** | **EMPRENDIMIENTO** | FACTORES DE ÉXITO EN EL MANEJO DE LAS FINANZAS.<br><br>FINANZAS Y CONTROL LEGAL. | -Parámetros para el grupo en la toma de nota de las exposiciones y realizar las actividades además de la actitud de clase.<br>-Exposición del equipo que le corresponde.<br>-Nota para el equipo en 3 aspectos:<br>1.Exposicion Individual.<br>2.Material trabajado (diapositivas, video, actividad en copias que me llevo para calificarlas)<br>3. Trabajo en equipo. | | | |
| **4** | **EMPRENDIMIENTO** | ESTADOS FINANCIEROS y EL BALANCE GENERAL.<br><br>COMPROBANTES DE CONTABILIDAD | -Revisión de la tarea de la clase anterior.<br>-Explicación del tema propuesto (Ver las diapositivas)<br>-Actividad de clase y entregar al finalizar la clase sobre el tema.<br>-Tarea que está en las diapositivas del tema de la clase. | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.** | | | | | |
| **5** | **EMPRENDIMIENTO** | CONTROL DE LOS INVENTARIOS<br><br>CUENTAS DE UN INVENTARIO | -Revisión de la tarea de la clase anterior.<br>-Explicación del tema propuesto (Ver las diapositivas)<br>-Actividad de clase y entregar al finalizar la clase sobre el tema.<br>-Tarea que está en las diapositivas del tema de la clase. | | | |
| **6** | **EMPRENDIMIENTO** | REALIZAR EL TALLER FINAL DE LOS TEMAS VISTOS | -Revisión de la tarea de la clase anterior.<br>-Explicación del tema propuesto (Ver las diapositivas)<br>-Actividad de clase y entregar al finalizar la clase sobre el tema.<br>-Tarea que está en las diapositivas del tema de la clase. | | | |
| **7** | **EMPRENDIMIENTO** | Realizar la actividad final y la autoevaluación del área y entrega de los pasos de la Idea de Negocio. | -Entrega de los pasos de la Idea de Negocio de los pasos planeados.<br>-Autoevaluación del área. | | | |
| **8** | **EMPRENDIMIENTO** | Realizar ajustes de notas. | -Ajustes de notas pendientes y resultados del periodo. | | | |
| **9** | **EMPRENDIMIENTO** | Realizar el rotulo del CUARTO PERIODO y el plan de área del periodo | -Ajustes de notas pendientes<br>-Rotulo del CUARTO PERIODO EN EL PORTAFOLIO<br>-Consignación del plan de área del periodo | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **10** | **EMPRENDIMIENTO** | Realizar ajustes de notas. | -Ajustes de notas pendientes<br>-A.C.A<br>-Refuerzos de final de año | | | |

**OBSERVACIONES:** las actividades de la planeación se encuentran en la carpeta de las actividades por periodo tanto las diapositivas como los documentos, videos o link de cada clase.

| CRITERIOS VALORATIVOS |
|---|
| 1. Trabajo Individual.<br>2. Trabajo colaborativo.<br>3. Trabajo en equipo.<br>4. Trabajos de consulta.<br>5. Exposiciones.<br>6. Desarrollo de talleres.<br>7. Informe de lectura.<br>8. Mapas mentales.<br>9. Mapas conceptuales.<br>10. Portafolio de toma de notas.<br>11. Portafolio - Blog |
| CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES |
| 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.<br>2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones específicas.<br>3. Autoevaluación.<br>4. Trabajo en equipo.<br>5. Participación en clase y respeto por la palabra.<br>6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.<br>7. Presentación personal y de su entorno. |
| |

| INFORME PARCIAL | INFORME FINAL | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Actividades de proceso 90 % | Actividades de proceso 90 % | | Actitudinal 10 % | | |
| Descripción de la actividad y fecha | Descripción de la actividad y | | Autoeva | Coeva. | |

| | |
|---|---|
| REVISION DE LAS EXPOSICIONES DE LA IDEA DE NEGOCIO<br>SEMANA 1 | |
| REVISION DE LA TAREA DEL TEMA<br><br>SEMANA 3 | |
| REVISION DE LA ACTIVIDAD POR PAREJAS EN CLASE<br><br>SEMANA 3 | |
| | |
| REVISION DE LA TAREA DEL TEMA<br><br>SEMANA 5 | fecha |
| REVISION DE LA TAREA<br><br>SEMANA 6 | |
| SOCIALIZACION DE LAS ACTIVIDADES<br><br>SEMANA 7 | |
| ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO<br><br>SEMANA 7 | |
| AUTOEVALUACION DEL AREA<br><br>SEMANA 9 | . |
| COEVALUACION DEL AREA<br><br>SEMANA 9 | |
| | |